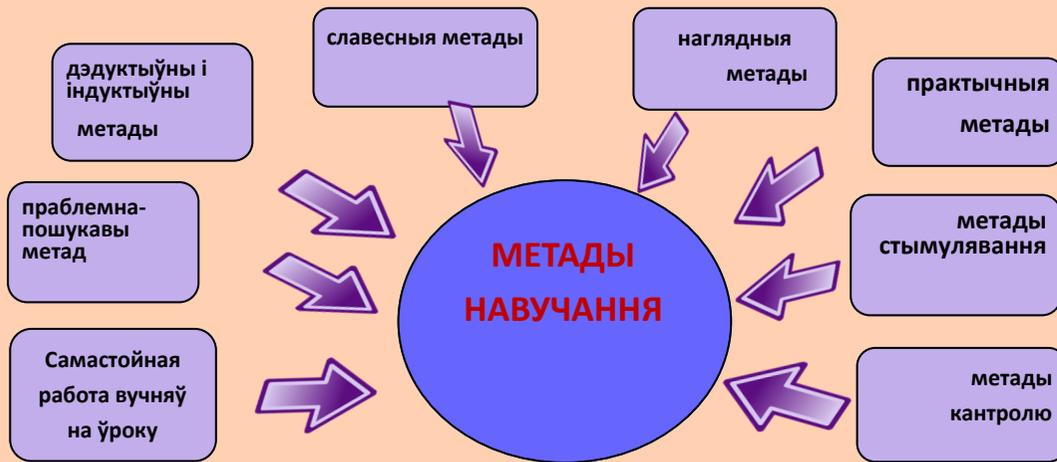


## Эфектыўныя сродкі навучання для актывізацыі пазнавальнай дзейнасці вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры

### Класіфікацыя метадаў навучання



### Арганізацыйна-матывацыйны этап урока

Метады, прыёмы	Вынік
“Прагноз надвор’я” “Каляровыя фігуры” “Запісная кніжачка”	стварэнне добрабычлівай атмасферы ў адносінах да ўдзельнікаў педагагічнага працэсу; поўная падрыхтаванасць класа і ТСН; уключэнне вучняў у дзелавы тэмп

### Этап праверкі дамашняга задання

“Хвілінка гаварэння” Прыёмы: “Узнаві табліцу” “Хачу спытаць” “Графічны дыктант для суседа”	аптымальнае чаргаванне кантролю, самакантролю і ўзаемакантролю для выяўлення правільнасці выканання заданняў і карэкцыі прабелаў
---	--

### Этап актуалізацыі ведаў і навыкаў

“Алітарацыя паняцця” Прыёмы: “Мой выбар” “Я—Урок”	фарміраванне ў вучняў навыкаў мэтавызначэння; гатоўнасць вучняў да актыўнай вучэбна-пазнавальнай дзейнасці на аснове апорных ВУН
--	--

### Этап засваення новых ведаў і спосабаў дзейнасці

“Чыё гэта?” “Выбар”, “Інсэрт” “Лінгвістычнае лато”	максімальнае выкарыстанне самастойнасці ў здабыванні ведаў і авалодванні спосабамі дзейнасці
--	--

### Этап першаснага разумення матэрыялу ўрока

“Прадоўжы сказ” Прыёмы: “Акраверш”, “Прыгадай” “Сем разоў адмерай, адзін адрэж”	разуменне сутнасці засваення ведаў, уменняў, навыкаў на рэпрадуктыўным узроўні; ліквідацыя тыповых памылак у вучняў
--	---

### Этап замацавання ведаў, уменняў, навыкаў

“Лагічны ланцужок” Прыёмы: “Медыязбука”, “Марскі бой” “Пазл”	самастойнае выкананне заданняў, якія патрабуюць прымянення ведаў у знаёмай і незнаёмай сітуацыі; стымуляцыя актыўнай разумовай дзейнасці вучняў
---	---

### Этап сістэматызацыі ведаў, уменняў, навыкаў

Прыёмы: “Гасцініца”, “Арфаграфічныя, акцэнталанічныя хвілінкі” “Лексічная зарадка”, “Пісьмо з белымі плямамі”	актыўная дзейнасць вучняў па класіфікацыі і сістэматызацыі, выяўленні міжпрадметных і ўнутрыпрадметных ведаў
---	--

### Этап кантролю і карэкцыі ведаў, уменняў, навыкаў вучняў

Прыёмы: “Запоўні анкету” “Анлайн-тэст”	атрыманне дакладнай інфармацыі аб дасягненні вучнямі запланаваных вынікаў навучання; дасягненне вучнямі запланаваных вынікаў навучання
--	--

### Этап падвядзення вынікаў урока, рэфлексіі

“Рамонак ведаў” “Плюс-мінус-цікава” “Мудрая парада”	Атрыманне вучнямі інфармацыі пра вынікі і рэзультатыўнасць навучання; Адкрытасць вучняў у асэнсаванні сваіх дзеянняў і самаацэнкі
---	---