**Кукушка – птица года Беларуси 2014**









***Государственное учреждение образования “Средняя школа № 2 г. Воложина”***

**Урок биологии в 8 классе**

**Строение систем внутренних органов птицы**



**Учитель биологии**

**Згирская Ирина Викторовна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Педагогическая задача | Прогнозируемый результат |
| **Этап 1.** Ориентировачно-мативационный | Организовать подготовку учеников к работе  Организовать проверку знаний | Психологическая готовность учащихся к работе, организация внимания учащихся.  Учащиеся называют основные ключевые понятия темы, делают выводы |
| **Этап 2.** Актуализация знаний и умений для восприятия нового материала | Актуализация опорных знаний и умений | Учащиеся определяют задачи урока |
| **Этап 3.** Операционно-познавательный | Организовать активную деятельность учащихся в соответствии с целью и задачами урока | Учащиеся работают в группах, индивидуально, в паре, составляют логически-смысловую модель урока, работают с терминами |
| **Этап 4.** Контрольно-коррекционный | Создать условия для повторения и закрепления нового материала и определения своих трудностей | Учащиеся закрепляют знания и умения и корректируют их |
| **Этап 5**. Результативно-рефлексивный | Подвести итоги урока, оценить успешность достижения учащимися задач урока | Осмысление учащимися полученных знаний |

**Цель:** обеспечить усвоение знаний о внутреннем строении птиц, роли каждой системы органов в процессе жизнедеятельности; раскрыть особенности строения связанные с полетом; развивать логику мышления, умения делать выводы, сравнивать, закреплять умения составлять логически-смысловую модель; воспитывать коллективизм и взаимопомощь, бережное отношение к природе

**Строение систем внутренних органов птиц**

**Предполагаемый результат:**

Планируется, что к концу урока учащиеся **будут знать:**

- системы внутренних органов птиц;

- строение систем внутренних органов (пищеварительной, дыхательной, выделительной, кровеносной);

- особенности этих систем внутренних органов связанные с полетом.

**Будут уметь:**

- объяснять функции и принцип работы систем внутренних органов (пищеварительной, дыхательной, выделительной, кровеносной);

- находить особенности строения систем внутренних органов связанные с полетом.